

CQP ASSISTANT HSE

FORMULAIRE INSCRIPTION Stagiaire

Le FIAF est une association loi 1901 agréée par le gouvernement et réalisant une mission à caractère d'intérêt général. A ce titre, toutes les informations collectées dans le présent document ne seront utilisées qu'à des fins statistiques. Elles seront anonymisées et détruites dans un délai de 6 mois.

Conformément à la législation, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de rétractation, d'opposition, ou d'effacement sur les données qui vous concernent.

Cette formation est portée et financée par le FIAF, qui en a confié la mise en œuvre à « Elise BILLIAUX CONSULTING »

Une formation réussie, c'est une formation qui fait appel à l'implication de l'employeur et à la motivation du salarié. Nous vous invitons à communiquer avec votre employeur sur votre parcours.

De notre côté, nous accompagnerons au mieux ce projet d'entreprise ambitieux et qui nécessite l'engagement de tous les acteurs, à commencer par vous.

Identification

En soumettant cette fiche d'inscription, j'accepte que les informations saisies soient exploitées dans le cadre de la convention de formation qui nous lie (*Ex : inscription à la formation, envoi de livrables, relances, etc.*).

Je refuse que mes données soient collectées afin que la société _____ me propose par courriel des produits ou des services n'entrant pas dans le cadre de la convention de formation qui nous lie. (*Ex : Newsletter, jeu, etc.*) »

Civilité	
NOM	
Prénom	
Entreprise :	
Fonction occupée	
Catégorie Professionnelle Employé / Cadre / Ingénieur / Ouvrier qualifié / Technicien / Agent de maîtrise / Ouvrier non qualifié / Gérant	
Type de contrat CDI / CDIC / CDD / Saisonnier / Intérim / TESA / Chèque Emploi Service	
Date d'entrée dans l'entreprise	
Date de fin de contrat (Si CDD ou Intérim)	



Année de naissance	
Pays de naissance	
Téléphone	
E-mail professionnel	
Niveau d'étude	
Expérience professionnelle (en année)	

Motivation

Avez-vous demandé à suivre la formation ?

- Oui Non, mais cela m'intéresse non, et je ne vois pas vraiment l'intérêt

Quel est votre niveau d'information sur la formation que vous allez suivre ?

- Je sais précisément de quoi il s'agit Je n'ai aucune idée de ce qu'est cette formation
 J'ai eu quelques informations mais j'ai encore des questionnements

Depuis combien de temps exercez-vous dans le domaine de l'animation ?

Sur quels domaines intervenez-vous dans votre métier au quotidien ?

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation ?

- De nouvelles compétences
 De nouveaux outils
 De nouvelles pratiques
 Une meilleure maîtrise de mon poste
 Un nouveau réseau
 Rien de particulier

Parmi les grands domaines de compétences suivants, qui seront abordés durant le cursus de formation, comment estimez-vous votre degré de maîtrise à l'entrée



en formation et au regard de votre propre expérience professionnelle ? Cochez la case correspondante.

0 : Absence totale de maîtrise

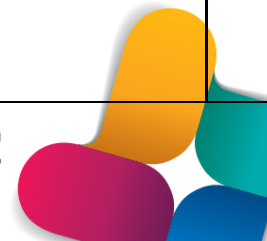
2 : Maîtrise moyenne

1 : Très peu de maîtrise

3 : Parfaite maîtrise



COMPETENCE N°1 : Participer à l'élaboration et/ou à la mise à jour de l'EVRP	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu des référentiels CQP assistant HSE) <ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'élaboration de l'EVRP dans l'entreprise - Analyser une situation de travail dans son unité (expliquer les notions de danger et de risque à un poste de travail) - Identifier les comportements à risque dans son unité - Identifier les acteurs de la Prévention internes et externes à l'entreprise - Identifier les dangers liés aux installations et aux équipements dans sa zone de travail - Compléter les fiches de risque de l'EVRP. 				
SAVOIRS (issus des référentiels CQP assistant HSE) <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les notions de base (danger, risque) / Connaître la réglementation liée au métier HSE - Connaître l'origine réglementaire, le rôle et le contenu d'un EVRP - Connaître les 9 principes généraux de prévention - Connaître la typologie des dangers et les systèmes de prévention (Spécificité BTP et Industrie) - Connaître les maladies professionnelles liées à l'activité - Connaître le rôle et la mission des organismes en matière de santé – sécurité au travail - Connaître les facteurs humains, organisationnels et techniques - Connaître la logique d'une matrice EVRP 				
COMPETENCE N°2 : Informer et communiquer sur les problématiques HSE	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu des référentiels CQP assistant HSE) <ul style="list-style-type: none"> - Diffuser dans son unité les informations transmises sous différentes formes - Aider à la préparation d'actions courtes d'information et de sensibilisation - Animer des actions courtes d'information et de sensibilisation de son unité - Participer le cas échéant aux réunions d'information des différents acteurs - Recueillir et diffuser des statistiques AT/MP dans un objectif de sensibilisation 				
SAVOIR ETRE : Rigueur / Persuasion / Curiosité / Dynamisme				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE) <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principes de base des techniques de la communication - Connaître les particularités de la communication écrite /orale - Connaître les particularités de la communication à destinataire unique /multiple - Connaître les outils de la communication (visuels, etc.). - Connaître les notions de base des logiciels bureautiques (type WORD, EXCEL, PPT) - Savoir lire les statistiques AT/MP 				



COMPETENCE N°3 : Tenir à jour les différents documents et registres de sécurité	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu du référentiel CQP assistant HSE) - Identifier les registres de sécurité (machines, observations, registre des DGI...) - Mettre à jour les registres de sécurité - Rechercher une information dans le(s) plan(s) de prévention - Vérifier que les différents contrôles réglementaires de sécurité ont bien eu lieu (élingues, échafaudages, permis, etc.)				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE) - Connaître et identifier les principaux documents de sécurité obligatoires (registres, dossier EVRP,...) - Connaître les obligations résultant des délibérations et lois de pays -				
COMPETENCE N°4 : Veiller à la bonne application des règles HSE au sein de son unité	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu du référentiel CQP assistant HSE) - Proposer des solutions opérationnelles de prévention et de protection dans son unité - Vérifier que les EPC sont bien en place sur le poste de travail / que les EPI sont correctement portés - Réagir face à une situation dangereuse - Être capable de rechercher des informations dans les textes réglementaires relatifs à l'HSE - Utiliser des outils de mesure liés à son activité / Identifier les pictogrammes signalant les dangers - Vérifier les habilitations nécessaires à son activité - Vérifier que les contrôles réglementaires ont été suivis d'effet et remonter l'information				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE) - Connaître la réglementation applicable en matière d'EPI EPC - Connaître le vocabulaire utilisé dans le domaine de l'HSE - Connaître l'existence des textes réglementaires relatifs à HSE - Connaître l'existence de la norme OSHAS 18001 - Connaître l'existence des textes relatifs à l'amiante - Connaître les risques des principaux polluants, - Connaître les principales habilitations de sécurité				
COMPETENCE N°5 : Intervenir en cas d'urgence	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu du référentiel CQP assistant HSE) - Pratiquer les gestes et actions de premiers secours, Alerter les secours, - Faire stopper l'activité ou la manœuvre à risque en cas de danger imminent - Intervenir en cas de départ de feu - Identifier un danger et donner l'alerte, Intervenir avec les professionnels de secours le cas échéant				



- Adapter sa communication en situation difficile				
SAVOIR ETRE : Réactif / Persuasif, gestion du stress (faire preuve de sang-froid) / Disponible				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE)				
- Connaître les conditions d'application du droit de retrait, la notion de danger grave et imminent (cdt, article Lp. 264-8)				
- Connaître les extincteurs à utiliser en fonction du type de feu				
- Connaître les moyens d'extinction en fonction du type de feu				
- Connaître les règles et gestes de premiers secours				
COMPETENCE N°6 : Participer à une enquête accident	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu du référentiel CQP assistant HSE)				
- Recueillir des informations sur l'accident auprès des acteurs identifiés				
- Identifier les éléments matériels mis en cause				
- Participer à l'analyse de l'accident,				
- Rendre compte à sa hiérarchie.				
- Etre capable de faire remonter les informations factuelles à la personne responsable				
SAVOIR ETRE : Etre rigoureux synthétique et observateur, Impartialité				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE) : Etre sensibilisé aux méthodes d'analyse des accidents				
COMPETENCE N°7 : Assurer la gestion des déchets et effluents	0	1	2	3
SAVOIR FAIRE (issu du référentiel CQP assistant HSE)				
- Vérifier la bonne application des consignes de tri sélectif des déchets,				
- Vérifier la manipulation et le stockage des produits chimiques				
- Réagir face à une pollution pour en minimiser les impacts,				
- Alerter si nécessaire				
- Identifier les pictogrammes				
SAVOIRS (issu du référentiel CQP assistant HSE)				
- Avoir une sensibilisation aux principaux domaines de la protection de l'environnement				
- Avoir connaissance de l'existence des différents types de déchets et des principales filières de valorisation et de traitement				
- Connaître l'existence des FDS, Fiches de Données Sécurité des produits				
- Avoir connaissance de l'existence de la charte chantier vert en vigueur				

